

[25] 次の記述は、「小学校学習指導要領解説 総則編」(平成 29 年 7 月告示)の「第 1 章 総説 3 道徳の特別の教科化に係る一部改正(2) 一部改正の基本方針」の一部である。空欄  ~  に当てはまるものの組合せとして最も適切なものを、後の①~⑤のうちから選びなさい。解答番号は 。

これまでの「道徳の時間」を要として学校の  を通じて行うという道徳教育の基本的な考え方を、適切なものとして今後も引き継ぐとともに、道徳の時間を「特別の教科である道徳」(以下、「道徳科」という。)として新たに位置付けた。

また、それに伴い、目的を明確で理解しやすいものにするとともに、道徳教育も道徳科も、その目標は、最終的には「  」を養うことであることを前提としつつ、各々の役割と  を明確にした分かりやすい規定とした。

- |   |          |       |       |
|---|----------|-------|-------|
| ① | ア 体験的な活動 | イ 道徳性 | ウ 独自性 |
| ② | ア 教育活動全体 | イ 道徳性 | ウ 関連性 |
| ③ | ア 体験的な活動 | イ 人間性 | ウ 独自性 |
| ④ | ア 教育活動全体 | イ 人間性 | ウ 関連性 |
| ⑤ | ア 教育活動全体 | イ 人間性 | ウ 独自性 |